



# BIS TeleDocent en de efficiency van virtueel lesgeven



## Hoe u profiteert van de voordelen van moderne technologie

Heeft u op school te weinig leraren? Of moet u juist bezuinigen en zoekt u naar mogelijkheden om met minder docenten meer te doen? Voor beide situaties biedt BIS de oplossing: de BIS TeleDocent. Simultaan lesgeven op meerdere locaties. In lokaal A geeft een docent les en in lokaal B, C, D etc. volgen andere klassen diezelfde les live via videoconference; ook als zij zich op een andere locatie bevinden.

Extra aantrekkelijk is, dat leerlingen niet alleen de docent via video zien, maar dat zij ook op het whiteboard in hun lokaal de aantekeningen zien, die de docent in het andere lokaal maakt en vice versa. Dit wordt live gesynchroniseerd. De docent kan dus ook een leerling in de 'virtuele' klas vragen een opgave op het bord op te lossen. Een ander voordeel van de TeleDocent is dat lessen opgenomen kunnen worden, zodat leerlingen die de les gemist hebben, deze achteraf kunnen bekijken.

Door de geavanceerde apparatuur is het beeld en geluid zo goed dat alle aangesloten klassen dezelfde kwaliteit les krijgen. Daar zorgen het full HD LCD of LED scherm, de hoogwaardige camera, speciale microfoons en speakers aan het plafond wel voor.

Meer informatie? Direct bestellen? Bel BIS 0180 - 486 777.  
Vraag naar ons Educatieteam.

## Videoconference. Breed inzetbaar!

Naast de BIS TeleDocent zijn tal van andere toepassingen mogelijk met videoconferencing. Zo wint de begeleiding van studenten die stage lopen aan efficiency en is videoconference ook een uitstekend middel om met andere scholen of universiteiten te overleggen. Of om bijvoorbeeld docenten of gastsprekers op afstand een college te laten verzorgen. Ga voor meer informatie naar [www.biseducatie.nl](http://www.biseducatie.nl).



Wereldwijd uw Smart board synchroniseren



Amsterdam, Eindhoven, Ridderkerk - [www.bis.nl](http://www.bis.nl) - (+31) 0180 486777  
Mechelen - [www.bis.be](http://www.bis.be) - (+32) 015/287.487

De grootste voor presentatie, informatie en communicatieruimtes

advies • infrastructuur • inrichting • onderhoud



# Descartes nabij dankzij snelle glasvezel

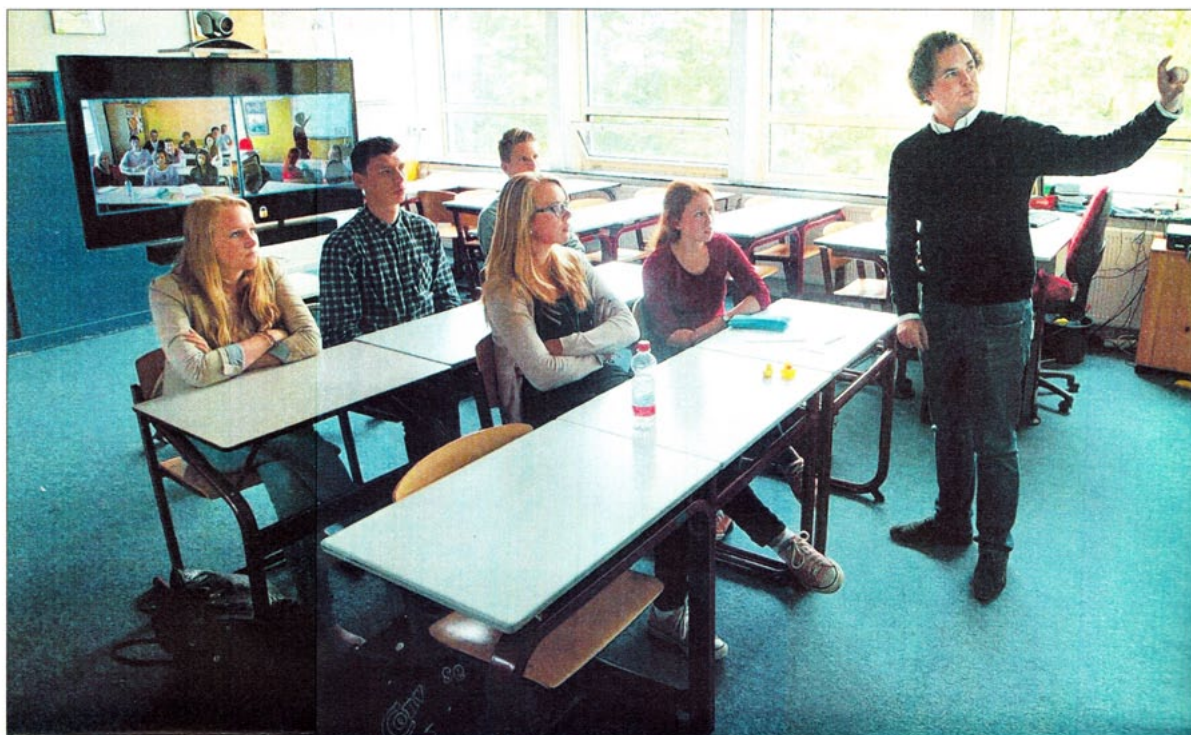
Eindhovense scholen experimenteren met gezamenlijke lessen via een geavanceerd audio- en videosysteem. „Het is even wennen, maar daarna heel natuurlijk.”

door Jan Speelman  
e-mail: [j.speelman@ed.nl](mailto:j.speelman@ed.nl)

**EINDHOVEN** - „Descartes geloofde in een corrigerende God, die ervoor zorgde dat de opvattingen van de mens kloppen”.

De vijf leerlingen in lokaal 311 van het Eindhovense Christiaan Huygens College laten de woorden van de docent filosofie rustig op zich inwerken. Het is maar een klein clubje leerlingen dat deze donderdagmiddag de les *‘Descartes en de moderniteit: het denkend ding en zijn lichaam’* bijwoont.

Maar er is iets bijzonders aan de hand. Want welgeteld 5100 meter verderop, op het Lorentz Casimir Lyceum, volgt nog een groepje leerlingen de les. Via een hoogwaardige video- en audioverbinding via glasvezel kunnen ze de uiteenzetting van de docent perfect volgen. En de docent ziet hun zitten: achterin het klaslokaal staat een enorme tv waarop de klas op afstand te zien en te horen is. Het beeld is haarscherp, het geluid perfect. En alsof dat nog niet genoeg is, delen de leerlingen op de twee locaties het geavanceerde elektronische schoolbord. Als iemand er iets op schrijft, docent of leerling, is het op twee locaties te zien. Het is een voor Nederland unieke en technisch zeer geavanceerde opstelling, zegt een trotse Patrick



Het Eindhovense Christiaan Huygens College les kunnen volgen.

College en Lorentz Casimir Lyceum hebben een proef gedaan met een videosysteem waarbij twee klassen dezelfde foto Kees Martens

Metten van leverancier BIS Eindhoven. „Het is vooral de kunst om het geluid en beeld gelijk te laten lopen”, stelt Metten. „En we hebben er heel hard aan gewerkt om het geluid op beide locaties goed hoorbaar te krijgen.” Ook de scholen zijn enthousiast.

Dankzij de videoverbinding kunnen scholen met een druk op de knop samenwerken en lessen aan kleine groepen (zoals Grieks, Latijn en filosofie) gezamenlijk geven. „We kunnen lessen geven die normaal te duur zijn, omdat de groepen klein zijn”, zegt Jasper

Kuyten, conrector 3-4-5 vwo van het Christiaan Huygens College. De afgelopen weken experimenteerde de school met het systeem. Gistermiddag werd de proef met succes afgesloten. „Het is eerst een beetje wennen, maar daarna is het heel natuurlijk”, zegt Bertha Schol-

ten, ICT-coördinator en wiskunde-docent. De docenten zeggen dat het systeem alleen geschikt is voor kleine groepen, en de bovenbouw. Volgend jaar gaan de twee scholen verder experimenteren met het systeem, onder meer door de lestijden op elkaar af te stemmen.